Приложение 1
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ Полненской СОШ.
Утверждено
Приказ от 18.08.2026 № 246
Директор МБОУ Полненской СОШ
Л.В. Ткачева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Полненской СОШ
Протокол №1 от 18.08.2026
Председатель педсовета
Ткачева Л.В

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 18.08.2026 № 246
Директор
МБОУ Полненской СОШ:
Ткачева Л.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС
«Актуальные вопросы биологии»
для обучающихся 8 класса

срок реализации 1 год

2026 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по биологии «Актуальные вопросы биологии» составлена и предназначена для обучающихся 8-х классов, на основе программы, утвержденной Министерством образования и науки РФ, под **редакцией** Пасечника В.В.

5—9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Пасечник — М.: Просвещение, 2023.

Курс рассчитан на углубление и обобщение знаний, обучающихся 8 класса, мотивированных на дополнительное изучение биологии. Программа курса основывается на содержании и принципах построения базовой школьной программы по ботанике и зоологии, но включает в себя более глубокое и расширенное содержание.

Курс занятий направлен на расширение и углубление знаний об органическом мире, эволюционном развитии живой природы, взаимосвязи всех элементарных структур и органов. Учащиеся в процессе изучения курса совершенствуют умение работать с литературой, готовить сообщения, доклады, рефераты по избранным темам. Итогом изучения курса является защита проектов.

Содержание курса рассчитано на учащихся 8 классов и изучается в течение 34 часов (1 ч. в неделю).

Цель курса: формирование у учащихся интереса к изучению живой природы в процессе эволюционного развития.

Задачи:

- Расширить, углубить, обобщить знания по курсу ботаники; Расширить и углубить знания по курсу зоологии:
- формировать интерес к изучению биологии и положительную учебную мотивацию;
- раскрыть и развить творческие способности учащихся;
- продолжить формирование естественно-научного мировоззрения у учащихся.

В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы учёных, интернет-ресурсами и т.д.).

Успешность освоения курса изучается в процессе наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, её интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Основные формы изучения факультативного курса - теоретические занятия, практикумы, беседы, лекции, защита групповых и индивидуальных заданий. Для углубления и закрепления знаний, а также расширения кругозора учащихся предусмотрена возможность проведения экскурсий, что дает возможность учащимся стать не пассивными потребителями готовых знаний, а активными участниками обучения на всех его стадиях.

1.**Планируемые результаты**

Программа обеспечивает достижение обучающимися основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических, традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД

1. Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности е решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УДД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; аргументировано отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
6. Умение работать со знаками и символами, моделями и схемами для решения учебных и познавательных задач.

7. Смысловое чтение.

Предметные результаты учащиеся должны

знать: теорию абиогенеза

строение прокариот и эукариот

классификацию растительного и животного мира

организацию и усложнение живых организмов в процессе эволюции

уметь: самостоятельно выполнять творческую работу

работать с различными информационными источниками

анализировать и делать выводы из полученной информации

творчески подходить к решению задачи

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел	Кол-во часов
1.Введение	**1**
2.Развитие органического мира. Прокариоты. Эукариоты.	**5**
3. Эволюция растений.	**8**
4. Эволюция животного мира.	**11**
5. Проектная деятельность по курсу	**8**
6. Заключение и обобщение по курсу	**1**

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Содержание учебного материала	Практические и лабораторные работы	Экскурсии	Проектные и творческие работы	Требования к уровню подготовки учащихся
		Низшие и высшие растения. Понятия: «гаметофит», «спорофит»	**1.Введение (1 ч)**			знать: - строение низших и высших растений;
1 8		Введение	Практическая работа «Низшие и высшие растения». Работа с гербарным материалом			Основные цели и задачи курса. Значение знаний биологии в жизни человека. - строение гаметофита и спорофита разных групп растений; с - особенности жизненных циклов растений.
		2.Развитие органического мира. Прокариоты. Эукариоты (5 ч)				
2 9		Гипотеза А. Опарина, Дж. Холдейна. Коацерваты, клетка.	учащиеся должн в - строение клетки уметь: прокариот, - работать эукариот; гербарием растительной и материалом;			
3 10		Строение прокариотической клетки	Практическая работа «Изучение простейших		животной; - объяснять от причины редукции доказательства гаметофита процес эволюционного развития;	
4		Строение эукариотической клетки	Практическая работа «Жизненные циклы мха и папоротника». Работа с карточками		эволюции: сравнительноанатомические, эмбриологические, палеонтологические зависимость строения экологических факторов	
11 5		Жизненные циклы семенных растений (голосеменные, покрытосеменные)	Лабораторная • работа		животных» учащиеся должны уметь: прокариотиче «Строение	
6 12		Историческое развитие животного мира	ские и эукариотичес Практическая работа «Жизненные циклы семенных растений». Практическая палеонтолога с «Построение генеалогичес- ический животного мира»	или	кие клетки; Экскурсия в эволюции	эукариотической клетки» доказательств работа

3.Эволюция растений. Понятия спорофита и гаметофита. Циклы развития высших растений. (8 ч)						
13		Растения разных систематических групп во взаимосвязи с экологическими факторами				Творческие работы.
14		Растения разных систематических групп во взаимосвязи с экологическими факторами				Представление творческих работ по теме «Растения разных систематических групп»
4. Эволюция животных. Ткани. Органы. Системы органов. Организм (11 ч)						
15		Систематика животных				
16		Особенности строения тканей животных				учащиеся должны знать: - виды животных; тканей - строение тканей животных - органы и органов системы животных - животных ематику учащиеся уметь: - должны
17			Лабораторная работа «Строение тканей животных»			
18		Особенности строения органов и систем органов животных				

21			Практическая работа «Внешнее строение беспозвоночных ». Работа с влажными препаратами			систем взаимосвязабъяснять органов; - усложнение ст как организмов в п эволюции
22		Эволюция позвоночных				зировать
23			Практическая работа «Особенности внешнего			
19		Организм как целостная система. Регуляция в организме; нервная и гуморальная				особенности строе функций различных бъяснять - особенности с органов и систем ; во взаимосвязи; бъяснять
20		Эволюция беспозвоночных				- особенности функционирования целостного организ
			строения позвоночных. Усложнение организации»			
24					Экскурсия в музей Дарвина (по возможности),	

27		Проектная работа. Исследовательская работа. Отличительные особенности				- структуру проектной и исследовательской работы; - виды проектов; учащиеся должны уметь: - формулировать цель и задачи работы; - выделять предмет и объект исследования; - определять актуальность работы; - самостоятельно находить и работать с источниками информации
25		Эволюция позвоночных			творческие работы Составление генеалогического древа по усмотрению обучающихся (творческая работа)	
5. Проектная деятельность (8 ч)						
26		Виды и типы исследовательских работ проектов.				учащиеся должны знать:
						делать анализ, аргументировать выводы

28		Выбор, определение тематики работы. Понятие актуальности работы Понятийный аппарат работы Особенности структуры работы Учебнолабораторное оборудование.	Знакомство с оборудованием лаборатории естественнонаучного цикла- практическая работа			
29						
30						
31						
32		Использование современного цифрового оборудования				
33		Защита проектов			Презентация /стендовый доклад	
6. Заключение (1ч)						
34		Подведение итогов				Учащиеся должны знать: - особенности усложнения организации организмов в процессе эволюции органического мира

						Учащиеся должны
						уметь; - работать с различными источниками информации; - анализировать, обобщать, делать выводы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060841

Владелец Ткачева Лариса Васильевна

Действителен С 06.04.2026 по 06.04.2027