Приложение 1
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ Полненской СОШ.
Утверждено
Приказ от 18.08.2026 № 246
Директор МБОУ Полненской СОШ
Л.В. Ткачева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЛНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Полненской СОШ
Протокол №1 от 18.08.2026
Председатель педсовета
. Ткачева Л.В

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Ющенко Н.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 18.08.2026 № 246
Директор МБОУ Полненской СОШ: Ткачева Л.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС
«Русская орфография »
для обучающихся 5 класса

срок реализации 1 год

2026

Пояснительная записка

Планирование составлено на основе ФГОС основного общего образования второго поколения и на основе Методической рекомендации «Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык», адаптировано на основе рабочей программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, , М: «Просвещение»,2021 г.

Дополнительный час «Русская орфография» разработан на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования, представленных в ФГОС общего образования второго поколения, а также на основе Методической рекомендации «Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык» , рабочей программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, М: «Просвещение»,2021 г. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

В связи с тем, что в учебном плане школы на преподавание русского языка в 5 классе отведено 5 часов в неделю (Программа М.Т. Баранова рассчитана на 6 часов) появилась необходимость корректировки программы. Отработка орфографических умений и навыков учащихся, помимо урочного времени, вынесена на дополнительный час.

Цель – повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи.

Дополнительный час «Русская орфография» поможет пятиклассникам не только вспомнить орфографические и пунктуационные правила, но и отработать умения применять их на практике, преодолеть трудности в написании словарных слов, совершенствовать орфографическую зоркость.

Планируемые результаты курса

Учащиеся будут знать:

- что изучает орфография
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:

1) правописание морфем;

2) слитные, дефисные и раздельные написания;

3) употребление прописных и строчных букв;

4) правила переноса слов;

5) правила графического сокращения слов.

Учащиеся будут понимать:

- что русская орфография представляет собой систему правил правописания;
- суть ведущего принципа написания (единообразное написание морфем);
- связь орфографии с другими разделами языкознания (фонетикой, лексикой, морфемикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом).

Учащиеся будут уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- пользоваться орфографическим словарем и справочником по правописанию;
- проводить орфографический разбор слова, предложения, текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

Учащиеся приобретут навык:

- оценивать чужую речь с точки зрения соблюдения основных орфографических норм русского языка.

Учебно-тематическое планирование

дополнительного часа по русскому языку

Классы – 5

Количество часов

Всего – 34 в неделю – 1 часа

Плановых уроков:

- контрольных уроков – 5

Календарно-тематическое планирование

Дополнительного часа «Русская орфография»

(34ч.)

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема	Форма занятия
1.			Краткие сведения из истории русской орфографии. Разделы русской орфографии.	Беседа
			Правописание корней (5 ч.)	
2-3.			Правописание безударных гласных в корнях слов.	Практикум
4-5.			Правописание согласных в корнях слов.	Практикум
6.			Самостоятельная работа по теме «Правописание корней»	
			Правописание окончаний (5 ч.)	
7-8.			Правописание безударных окончаний –е и –и в именах существительных.	Практикум
9-10			Правописание безударных личных окончаний глаголов.	Практикум
11.			Проверочный тест по теме «Правописание окончаний»	
			Правописание слов с Ь и Ъ (4 ч.)	
12.			Написание Ь после шипящих	Практикум
13.			Правописание –тся и - ться	Практикум
14			Разделительные Ъ и Ь.	Практикум

15.			Проверочная работа по теме «Правописание слов с Ь и Ъ»	Практикум
			Чередование гласных в корне слова (5 ч.)	
16-17			Правописание букв О/А в корнях с чередованием (КОС-КАС, ЛОЖ-ЛАГ- и др.)	Практикум
18-19			Чередование Е – И в корнях (БИР-БЕР, ТИР-ТЕР и др.).	Практикум
20.			Проверочная работа по теме «Чередование гласных в корне слова»	
21-23			**Слитные, дефисные и раздельные написания слов (3 ч.)**	
			Правописание приставок (4 ч.)	
24.			Правописание приставок на – з и - с	Практикум
25-27			Правописание приставок при- и пре-	Практикум
28-29			Буквы О-Ё после шипящих в корнях (2 ч.)	Практикум
30			**Правописание букв И-Ы после Ц (2 ч.)**	Практикум
31.			Проверочная работа по теме «Слитные, дефисные и раздельные написания слов Контрольная работа за год	
			Правописание суффиксов (2 ч.)	
32.			Правописание суффиксов –чик, –щик–.	Практикум
33.			Правописание суффиксов –ек, –ик (–чик).	Практикум

34.			Повторение и обобщение за год	

Литература

Для учащихся

1. Львова С.И. Русская орфография: Самоучитель. – М., 2005.
2. Львова С.И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация: Раздаточные материалы. – М.,2005.
3. Панов М.В. Занимательная орфография. – М., 1984.
4. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык 5 класс. Пособие для учащихся. Автор: Людмила Ахременкова

Для учителя

1. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М., 1982.
2. Львова С.И. Орфография. Этимология на службе орфографии: Пособие для учителя. – М., 2000.
3. Львова С.И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 5-6 классы: Пособие для учителя. – М., 2003.

Дополнительная литература:

- «Рабочая программа. Русский язык. 5-9 класса»Предметная линия учебников Т.В.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. Москва, Просвещение,2023
- «Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях».Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская. Москва, Просвещение, 2021
- «Русский язык. 5 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений». Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, М.Т.Баранов, Л.Ю.Комиссарова, Н.В.Ладыженская. Москва, Просвещение, 2021г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060841

Владелец Ткачева Лариса Васильевна

Действителен С 06.04.2026 по 06.04.2027