

Самообследование

**деятельности Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Полненской средней
общеобразовательной школы (дошкольное образование)**

за 2016-2017 учебный год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Дата создания дошкольной организации – 30 марта 2016г. на базе МБОУ Полненская СОШ.

Тип, статус учреждения: Общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми., бюджетное.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер № № 4945 от 02.04.2015 г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.08.2016 г. № 2495, года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области.

Юридический и почтовый адрес: 346144 улица Школьная,1,слобода Мальчевско-Полненская, Миллеровского района, Ростовской области.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов.

В 2016-17 учебном году в организации функционировало две разновозрастные группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет, количество детей в группах 34 человека. В процессе самообследования произведен анализ:

образовательной деятельности;

системы управления учреждением;

содержание и качество подготовки воспитанников, оценка востребованности выпускников;

организация учебного процесса;

кадрового обеспечения, учебно- методического,библиотечно- информационного обеспечения;

материально- техническое базы;

функционирования внутренней системы качества образования;

медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания;

показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств:</p> <p>Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 18.01.2000 г. серия 61 № 006253736</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.</p> <p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Полненская средняя общеобразовательная школа (утвержден начальником Муниципального учреждения управление образования Миллеровского района № 1023 от 03.12.2015г.); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Устав; · Основная общеобразовательная программа ДО; · Штатное расписание Учреждения; · Должностные инструкции работников Учреждения; · Правила внутреннего трудового распорядка; · Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; · Положение о педагогическом совете; · Годовой план работы Учреждения; · Программа развития Учреждения; · Положение об оплате труда работников Учреждения; · Положение о Родительском комитете Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> · Правила приема и отчисления детей в учреждении; · Положение о тематическом контроле в Учреждении; · Положение о комиссии по охране труда в Учреждении; · Положение о защите персональных данных работников Учреждения; · Положение о психолого-педагогическом консилиуме; · Положение о комиссии по трудовым спорам; · Положение о сайте ДО.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Модульный детский сад, назначение: нежилое, 1-этажный, общая площадь 413,9 кв. м., адрес объекта: 346144 улица Школьная, 1, слобода Мальчевско-Полненская, Миллеровского района, Ростовской области.</p> <p>вид права: Оперативное управление.</p> <p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер № № 4945 от 02.04.2015 г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.08.2016 г. № 2495, года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: общественно-деловая деятельность, общая площадь 11000 кв.м., адрес объекта: улица Школьная, 1, слобода Мальчевско-Полненская, Миллеровского района, Ростовской области.</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 23.11.2015 г. 61-61-27/019/2009-400</p>

<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Модульный детский сад, общей площадью 413,9 кв. м., этажность – 1.</p> <p>Помещения для воспитанников: 2 групповые комнаты, спальня, буфетная, приемная;</p> <p>методический кабинет, кабинет заместителя директора по ДО</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.08.2016 г. № 61.44.34.000.М.000036.08.16</p> <p>Акт проверки готовности МБОУ к новому 2016-2017 учебному году от 27.07.2016 г. <i>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово.</i></p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 2, спальни-2 , методический кабинет ,кабинет заместителя по ДО, медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната, кабинет медицинской сестры; прачечная, кастаньянная, щитовая. туалетная комната для персонала.</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>E-mail:polnenskai@yandex.ru Сайт :http://полненская-сош.рф/</p> <p><i>имеется в наличии 1 персональный компьютер, подключения к Интернету нет</i></p>
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10(утв.постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка с 3х до 7 лет .</p>

2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	нет			
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии			
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 1 последний год.	№	Оборудование	2016 г.	
	1.	Телевизор	2	
	2.	Компьютер	1	
	3.	Музыкальный центр	1	
	4.	Принтер	1	
	5.	Стиральная машина	1	
	8.	Проектор	0	
	9.	Интерактивная доска	0	

Оценка образовательной деятельности

В МБОУ имеется годовой план, который корректируется ежемесячно в соответствии с планом работы Комитета по образованию администрации и выполняется в полной мере.

Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями СанПин.

Для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности (1 ребенок с ОВЗ) предусмотрен индивидуальный подход на основе составления индивидуального образовательного маршрута.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

В МБОУ функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: средней (18детей), подготовительные (16 детей). Общее количество – 34.

Образовательный процесс ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ, 5-7 лет.

Специалисты и воспитатели составляют план взаимодействия на каждый возраст в соответствии с Календарно-тематическим планированием детского сада.

Организация занятий строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Индивидуальные занятия по звукопроизношению проводятся по графику индивидуальной работы с детьми ежедневно. Каждый ребёнок посещает 2-3 раза в неделю в зависимости от тяжести дефекта речи. Продолжительность занятия 15 минут на одного ребёнка, также для коррекции речи дети объединяются в подвижные микро-группы по признаку однотипности нарушения звукопроизношения.

Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой. В группах имеются логоцентры, где находятся картотеки словесных игр, картотеки игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи, картотеки предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.

В рамках образовательного процесса в 2016-2017 учебном году коррекционная логопедическая работа проводилась в соответствии с поставленной целью: предупреждение и устранение недостатков устной речи у детей 5-7 лет.

Задачи:

1. Правильно квалифицировать имеющиеся у детей дефекты речи.
2. Обеспечивать совокупность работы по всем составляющим речи в целях оптимизации коррекционного процесса.

3. **3.**Продолжить работу по организации совместной работы со специалистами по коррекции устной речи и по предупреждению дисграфии.
4. **4.**Применять в работе новые технологии, оказывающие наибольшее воздействие речевой деятельности дошкольников.
5. **5.**Продолжить работу по организации и обогащению предметно-развивающей среды с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей.

В течение учебного года осуществлялась коррекционная логопедическая работа по следующим блокам:

- Организационно-диагностический (выявление детей с проблемами в развитии речи, первичное и подробное обследование детей старшей группы, направление детей на обследование в МУЗ МГБ для прохождения ПМПК; осуществлялся психолого-педагогический и логопедический мониторинг: (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, оформление документации и отражение результатов в речевых картах).

- Коррекционно-развивающий (составление циклограммы деятельности, расписаний, проведение индивидуальных и подгрупповых занятий).

- Организационно-методический (участие в педагогических советах, совещаниях, психолого-медико-педагогических консилиумах, посещение открытых занятий коллег, проведение консультаций, анкетирования, подбор материалов для коррекционной, развивающей и просветительской работы).

- Консультационно-профилактический (оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи).

Работа с родителями систематическая, формы работы интерактивные: мамина школа, практикумы, совместные занятия с детьми. На таких занятиях обучаем родителей практическим навыкам.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В 2016-2017 учебном году работа педагогического коллектива была продолжена над реализацией миссии: создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Методическая тема: Совершенствовать систему педагогической деятельности, направленную для достижения детьми целевых ориентиров в рамках введения ФГОС ДО, тем самым обеспечивая качество дошкольного образования.

Цель - создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.

Основные задачи педагогического коллектива в 2016- 2017 учебном году:

1. Систематизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Систематизировать работу по организации процесса питания детей и формированию навыков столового этикета через создание соответствующих условий и повышение педагогической компетентности родителей и педагогов.
3. Способствовать развитию коммуникативных и речевых навыков дошкольников через театрализованную деятельность

Все формы методической работы в ДО направлены на выполнение задач.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Были проведены тематические педсоветы:

- Круг качества «Дошкольное детство – фундамент здоровья ребенка», Организация питания и формирование навыков столового этикета детей в МБОУ где педагоги рассмотрели состояние оздоровительной системы в ДО, об итогах тематического контроля по формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; познакомились с результатами анкетирования родителей и рассмотрели на практике как создать условия для укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ.
- Союз единомышленников Развитие коммуникативно-речевых навыков детей в МБОУ через театрализованную деятельность» «Духовно-нравственное воспитание ребенка в современном мире», где воспитатели вспомнили о духовно-нравственном воспитании как основе гармоничного развития личности дошкольника и рассмотрели как учитывать региональный принцип и этнокультурные традиции в образовательной практике учреждения через театрализованную деятельность.

В соответствии с поставленными годовыми задачами было проведено три плановых методических совета:

- *Круглый стол* «Защита комплексно-тематических планов работы воспитателей» в сентябре 2016г.
- *Презентация* «Защита проектов творческих групп» в ноябре 2016г. На методический совет представили творческие группы свои проекты «Люби и знай свой родной край»,

«Сказки реки Полной, «Фотоальбом достопримечательностей Ростовской области» в декабре 2016г.

- *Педагогическая мастерская* «Исследовательская деятельность как форма организации образовательного пространства». в апреле 2017г.

В рамках педагогического всеобуча были рассмотрены актуальные проблемы дошкольного образования в различных формах работы:

- **коучинг** «Карта профессионального роста воспитателя ДОО как показатель эффективности и результативности педагогической деятельности»;
- **педагогическая гостиная** «Педагогическая этика – основа профессионализма»;
- **деловая игра** «Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования»;
- **семинар** «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе».
Работа с молодыми специалистами

С целью создания в МБОУ условий для профессионального роста педагогов, имеющих не большой педагогический стаж работы, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность работает Школа молодого специалиста.

На основании приказа о назначении руководителя школы, Положения о деятельности, заседания проводились ежемесячно по вопросам «Планирование образовательной работы с детьми», «Организация прогулок», «Роль педагога на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях», «Методы и приемы при организации занятий с детьми». Проведен мастер-класс «Проведение утренней гимнастики», семинар-практикум «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста», педагогический калейдоскоп «Организация предметно-развивающей среды в группе».

Посещая школу молодого специалиста, педагоги проходят наиболее легкую адаптацию вхождения в профессию, у них формируется потребность в непрерывном самообразовании. «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения, на воде, дома и в детском саду», «Разработка календарных планов работы воспитателей», «Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период»; организация открытых мероприятий и посещение непосредственно-образовательной деятельности детей в рамках методических недель по темам «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса и оздоровительной работы, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям детей с ОВЗ, участие в РМО .

Была оказана помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Работа методической службы по повышению профессионального мастерства воспитателей позволяет планомерно и систематически спроектировать данную деятельность от диагностирования проблемных вопросов, их изучения до обобщения педагогического опыта. Поэтапное планирование профессионального роста каждого педагога позволяет предоставить возможности для изучения и использования современных образовательных технологий, начиная с методов, приемов, методик, элементов технологий.

Методический кабинет - центр методической работы ДО. Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность. Материально-техническая база укомплектована , телевизором, музыкальным центром, аудио-видеотекой. Методическая база только формируется. Все пособия и материалы методкабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. Экспериментальная и инновационная деятельность

- разработан цикл непосредственно-образовательной деятельности по темам «Мой любимый город», «Животные и растения Ростовской области», «Обитатели реки Полной », «Знаменитые люди нашего города»;
- организованы конкурсы поделок «Достопримечательности Ростовской области»,

Оценка системы управления учреждением

Учредителем и собственником имущества является Миллеровское городское муниципальное образование в лице администрации г. Миллерово.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего–детско-родительского. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и государственно-общественного управления.

Вид организационной структуры управления: линейно-функциональная. Перечень структурных подразделений:

***1 структура – Органы государственно- общественного управления
управляющий совет, председатель Комарских Н.И.;***

Управляющий совет является одной из форм общественного управления ДО, создаётся по инициативе администрации или заинтересованных лиц. Управляющий совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса; в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса; в определении основных направлений развития образовательного учреждения. Осуществляет контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в образовательном учреждении. Выполняет утверждение и контроль за исполнением программы сохранения и укрепления здоровья и развития воспитанников. Обеспечивает прозрачность поступающих и расходующихся финансовых средств. Привлекает общественные организации, социальных и иных партнеров к деятельности ДО. Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо

Общее собрание трудового коллектива:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет: Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Профсоюзный комитет это:

- участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы сада;

- участие в законотворческом процессе на всех уровнях законодательной власти через подготовку и внесение предложений и поправок в действующее законодательство о труде, об образовании, о профсоюзах;
- организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза;
- проведение консультаций с администрацией в случае несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта;
- осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ;
- осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором;
- участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам;

Родительский комитет:

Родительский комитет:

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ОУ. В состав Родительского комитета входят родители(законные представители) воспитанников, посещающих ДО. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДО по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДО, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Общественные органы управления ДО наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

II структура – Административное управление

Административное управление имеет двухуровневую линейную подструктуру:

I уровень – Директор МБОУ, II уровень – заместители директора по ДО . Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Оценка содержания и качество подготовки воспитанников, анализ востребованности выпускников

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 3 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 3-х лет - до 8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Нормативный срок получения дошкольного образования в группах компенсирующей направленности при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ОНР II-III уровень) 5-7 лет с ОНР - 2 года (при 12-часовом пребывании в учреждении).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения (далее - Программа) является документом, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва).

Программа основывается также на универсальных ценностях, зафиксированных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребёнка, в которых установлено право каждого ребёнка на качественное образование, на развитие личности, на раскрытие индивидуальных способностей и дарований. Образовательная деятельность ДО строится на уважении к личности ребёнка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребёнка.

Основная образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 28.08.2016г №1.

Основная цель работы педагогического коллектива по Программе – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование общей культуры воспитанников, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Анализ реализации Программы рассматривался исходя из требований к ее структуре и содержания, а также планирования содержания в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

По запросу родителей (законных представителей) был определен список методической литературы, пособий, материалов в соответствии с возрастом детей.

Качество подготовки воспитанников.

Анализ социального паспорта семей определил, что 61% детей воспитываются в полной семье, у 17% детей родители разведены, 7,5% воспитывают матери-одиночки. Многодетных семей – 8%. Детей, находящихся под опекой – 1,1%.

Воспитательная работа ДО производится систематически в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, фестивали, конкурсы.

	Наименование учреждения	Формы взаимодействия	Образовательные задачи
	МБОУ Полненская СОШ	<p>Посещение школьной библиотеки, физкультурного зала, классов.</p> <p>Посещение воспитанниками «Воскресной школы».</p> <p>Взаимопосещения учителями и воспитателями, просмотр образовательного процесса в школе и ДО.</p> <p>Родительские собрания совместно с учителями начальных классов.</p> <p>Посещение музея «Горница».</p> <p>Совместные мероприятия с учащимися.</p> <p>Участие в совместных соревнованиях с детьми.</p>	<p>Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, ознакомление со школьной жизнью;</p> <p>приобщение детей к истокам народного и искусства;</p> <p>формирование патриотических чувств.</p>

3	ГИБДД	Проведение бесед и развлечений для детей по правилам дорожного движения с приглашением представителей из ГИБДД. Участие в акции, приуроченной ко Всемирному Дню инвалидов.	Знакомство детей с профессией инспектора дорожного движения; закрепление правил дорожной безопасности; развитие детского творчества.
---	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Организованы выставки в фойе детского сада «Широкая масленица!», «Пламя памяти», проводятся экскурсии, конкурсы рисунков «Мы с дорогой друзья», конкурсы поделок «Пасхальный сувенир», «Огонь и литературные персонажи в художественных произведениях, сказках, кино и мультфильмах», «Опаленные войной»; «На птичьем дворе», «Зимняя сказка». Воспитанники активно участвуют в фестивалях, организуемыми ДК (Колокол памяти, конкурсы , «Семья года»,

Пространство групп разграничено на «центры», оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В ДО непрерывно ведется работа по созданию развивающей среды: имеются игровые центры «В мире эксперимента», «Лего-центр», «Логоцентр», «Мир книг», «Физкульт-ура!», «Мир творчества», «Природа», «Безопасность» и др. в соответствии с требованиями программы дошкольного образования.

Результатом систематически проводимой воспитательной работы является социализированный ребенок.

Оценка организация учебного процесса

Большинство родителей получают информацию о ДО по следующим вопросам:

- о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания ребенка
- о режиме работы дошкольного учреждения
- об организации питания

Источники, через которые родители получают информацию о жизни ДО - воспитатели, сотрудники ДО , сайт ДО .

Основные формы взаимодействия с семьей:

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, семинары, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, буклетов, сайт ДОО, папки-передвижки.

- Психолого-педагогическое образование родителей: деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, педагогические беседы, тематические консультации.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Оценка кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения

Педагогический коллектив составляет 3 человек: 3 - воспитателя.

Характеристика педагогических кадров по образованию: лица, имеющие среднее профессиональное образование – 3 чел. (100%);.

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами, позволило воспитателю раздвинуть рамки своей работы и предъявить её на более высоком (за пределами ДО) уровне.



Потребность в курсовой подготовке на 2016-2017 учебный год – 3 человека.

Тематические и календарные праздники и развлечения День знаний «Здравствуй снова, детский сад!», «Осенины – осени именины», концерт ко Дню пожилого человека «Моя бабуля – лучшая!», День матери, творческий проект «Волшебная кукла», Новогодние елки, фольклорный праздник «Чудо-чудо, Рождество!», «Масленица», спортивный зимний праздник «Мама, папа, я – спортивная семья, «8 марта – праздник мам!», детсадовский парад Победы», выпускной балл «Здравствуй, школа!»

В течение учебного года проведены следующие консультации с родителями с целью повышения их психолого-педагогической компетенции в воспитании детей:

- «Адаптация ребенка к условиям детского сада»;
- «Охрана и укрепление здоровья детей»;
- [«Характеристика игрушек для детей раннего возраста»;](#)
- [«Звуковой анализ слов. Учимся играть»;](#)
- «Фрукты и овощи-источник здоровья»;
- «Детский негативизм»;
- [«Тренируем руки — развиваем речь»;](#)
- «Возраст почемучек»;
- «Культура поведения»;

- «Скоро в школу собираться, нужно речь нам развивать»;
- [«Речевые игры в кругу семьи»](#);
- [«Играйте вместе с детьми»](#);
- «Воспитание культурно-гигиенических навыков в раннем возрасте»;
- [«Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции?»](#);
- [«Как накормить ребёнка, или Поговорим о здоровом питании»](#);
- «Поговорим о компьютерных играх»;
- «Как не заразить ребенка страхом»;
- «Утренняя гимнастика – залог хорошего настроения»;
- «Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию детей»;
- «Задержка речевого развития: откуда ждать помощи?»;
- «Скоро в школу».

Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения, интервьюирование, анкетирование, проведение Дня открытых дверей».

По результатам опросов участников образовательных отношений были предприняты меры по обеспечению доступности информации о деятельности детского сада, размещение информации на сайте ДО, беседы с педагогами, проведен психологический тренинг «Профессиональное выгорание».

В прошлом учебном году из детского сада в школы города выпустились 18 воспитанников. Беседы с классными руководителями позволили определить успеваемость детей.

Коллектив ДО является активным участником в городских общественных конкурсах, эстафетах, концертах, фестивалях.

Участие в детском конкурсном движении происходит во взаимодействии с родителями воспитанников под руководством педагогов.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДО имеется Положение о внутренней оценке качества образования, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено приказом заведующего от 15.03.2016г. №43; план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. Педагоги детского сада проинформированы и выполняют определенные мероприятия по его выполнению. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации.

Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке ДОУ в течение трех лет.

При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Управляющий совет и родительский комитет взаимодействовали с ДОУ в соответствие перспективных планов работы, протоколы пронумерованы и сшиты. Все локальные акты организации доступны для родителей и размещены на сайте детского сада.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформление информационных стендов, организации

выставок детского творчества, приглашение родителей на день открытых дверей, детские концерты и праздники, создание буклетов, магнитов, памяток.

Оценка медицинского обеспечения, система охраны здоровья

воспитанников, организация питания

Одной из форм коррекционно-развивающего направления работы в ДО является психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входит: педагог - психолог, учителя, воспитатели.

Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачами ПМПк ДОУ являлись:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи в рамках, имеющихся в данной образовательной организации возможностей.

Каждым специалистом разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в которых отражены планы систематической коррекционной работы с детьми по основным направлениям и учет результативности работы по коррекции.

Таким образом, в течение учебного года коррекционная логопедическая работа осуществлялась по всем направлениям коррекционной логопедической работы. Наблюдается положительная динамика роста речевых умений и навыков.

Важную помощь в организации воспитательно-образовательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями воспитанников, педагогами он учитывает требования ООП ДОУ и помогает реализовывать её с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, его личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяет разработке методов и способов коррекций микроклимата в группах, индивидуальной работе в процесс адаптации детей к детскому саду. Особое место отводит работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии.

Была проведена психопрофилактическая работа с родителями таких воспитанников, проведены родительские собрания «Игры Вашего ребенка», «Родительская любовь и внимание», «Права ребенка».

Кроме положительных результатов есть и трудности. Некоторые родители не всегда прислушиваются к советам, считают, что всю необходимую коррекционную работу дети должны получать в дошкольном учреждении, поэтому результаты работы с такими детьми невысокие.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы дошкольного образования.

Медицинское обеспечение дошкольного образовательного учреждения, система охраны здоровья воспитанников. В ДО соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме.

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, точечный массаж, гимнастика пробуждения, логоритмика, хатха-йога, ритмическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, оздоровительный бег, спортивные досуги.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Дополнительная общеразвивающая программа «Родничок здоровья» предназначена для детей с высоким уровнем физического развития и физической подготовленностью, при отсутствии медицинских противопоказаний в здоровье, по желанию детей и их родителей. Дни занятий выбираются в зависимости от образовательной нагрузки и в соответствии с расписанием основной непосредственно образовательной деятельности.

Использование здоровьесберегающих технологий, позволяет проследить динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

Перспективы развития на 2017-2018 учебный год:

3. Продолжать просветительскую работу с родителями, превратить большую часть из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса, используя при этом интерактивные формы организации.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25
1.1.2	В семейной дошкольной группе	0
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.1.4	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.4.1	Высшая	0%
1.4.2	Первая	0
1.4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.5	До 5 лет	3
1.5.1	Свыше 30 лет	0
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.7.1	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	
1.7.2	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.7.3	Музыкального руководителя	да

1.7.4	Инструктора по физической культуре	да
1.8	Учителя-логопеда	нет
1.8.1	Логопеда	нет
1.8.2	Учителя- дефектолога	нет
1.9	Педагога-психолога	нет
1.9.1	Инфраструктура	
1.9.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Ткачева Лариса Васильевна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022