

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол от 23.03.2019 г. № 7
Председатель педагогического совета
Л.В. Качева



ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Полненской средней общеобразовательной школы
по итогам 2018 года



СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.2	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	5
1.3	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
1.4	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	29
1.5	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	30
1.6	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
1.7	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	32
1.8	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	34
1.9	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	37
2	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41
3	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ПОЛНЕНСКОЙ СОШ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2018 ГОД	42

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полненской средней общеобразовательной школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г. № 136), Порядком организации и проведения самообследования МБОУ Полненской СОШ, утвержденным приказом от 09.01.2018 г. № 1.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Полненской СОШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полненская средняя общеобразовательная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Ростовской области, нормативными документами МУ Управления образования Миллеровского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полненская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	346144, Ростовская область, Миллеровский район, сл. Мальчевско-Полненская, ул. Школьная, дом 1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(886385) 53-6-20; -электронная почта – polnenskai@yandex.ru -адрес сайта ОУ- http://полненская-сош.рф
4. Учредитель	Муниципальное образование «Миллеровский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР заместитель директора по ДО	Ткачева Лариса Васильевна Ющенко Наталья Николаевна Склярова Наталья Владимировна Клячина Валентина Михайловна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён приказом от 03.12.2015 №1023 по МУ Управление образования Миллеровского района
7. Лицензия	серия 61Л01 № 0002174, регистрационный № 4549 от 02.04.2015г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 №0000972, регистрационный № 2845 от 09.11.2015 г. Срок действия: до 20.12.2023
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Дошкольной общее образование Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет Общее собрание работников

1.2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетными направлениями работы школы в 2018 году были:

- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- внедрение образовательных практик для всех субъектов ОП, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность;
- совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия в соответствии с ФГОС;
- активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- развитие системы воспитания в учреждении в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025);
- формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагог.

МБОУ Полненская СОШ осуществляет образовательный процесс по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательного учреждения.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полненской средней общеобразовательной школы, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения

образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план в 2018 году для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план 9, 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1 -8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016год		2017год		2018 год	
	Кол-во классов комплектов -	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
НОО	3	31	3	33	3	28
ООО	5	31	5	29	5	26
СОО	2	5	2	10	2	8
итого	10	67	10	72	11	62

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Дошкольное образование – 29 человек

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	5	5	0
2	1	8	7	1
3	1	9	7	2
4	1	6	6	0
итого	4	28	25	3
5	1	7	7	0
6	1	4	4	0
7	1	4	4	0
8	1	6	6	0
9	1	5	4	1
итого	5	26	25	1
10	1	4	4	0
11	1	4	4	0
итого	2	8	8	0
ВСЕГО	11	62	58	4

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит.

В 1-8 классах в рамках реализации образовательных программ реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям в объеме 10 часов в каждом классе.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет возможности МБОУ Криворожской СОШ по созданию условий для решения задач воспитания и социализации учащихся.

Основные направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Виды деятельности

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

Дошкольное образование

Группы дошкольного образования (далее ГДО) работают по пятидневной рабочей неделе, 12 часовое пребывание детей в ГДО. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе воспитатели дают рекомендации родителям. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания ребенка, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости.

Организация образовательного процесса в ГДО осуществляется на основе Образовательной программы, Плана работы на год. В разновозрастной группе младшего дошкольного возраста в неделю проводится не более 10 занятий по 15 мин. В старшей разновозрастной группе не более 13 занятий по 25 мин. Занятия проводятся с 10 минутным перерывом и с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей. Реализация образовательных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на организованной образовательной деятельности. Опыт и творчество воспитателей позволяет им определить, какие задачи целесообразнее решать на непосредственную образовательную деятельность (далее НОД) НОД, какие в совместной образовательной деятельности, когда и в каких условиях удобнее организовать индивидуальную работу. Основными формами организации работы с детьми являются игры, прогулки наблюдения, художественно - продуктивная деятельность, развлечения.

Развивающая предметно - пространственная среда

Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, наличие материалов оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, обеспечивает возможность общения и

совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. В группах созданы различные уголки и центры по интересам детей. Все игры эстетически оформлены, имеют занимательный характер, соответствуют возрасту и хорошо воспринимаются дошкольниками.

Необычные формы ведения НОД и совместной деятельности (путешествие, КВН, интервью, соревнование) увлекают детей, делают их любознательными.

Продуманное использование схем, таблиц, интересного наглядного дидактического материала развивает у детей логическое мышление, память внимания, умение делать умозаключения, анализировать и сравнивать, классифицировать предметы.

Сама среда является тем самым центром, где зарождаются узы сотрудничества, положительных взаимодействий, организованного поведения.

Развивающая предметно -пространственная среда в соответствии с ФГОС содержательно

- насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

При проектировании предметно - развивающей среды, мы исходили из необходимости учета следующих факторов:

- социально - психологических особенностей ребёнка;
- эмоционально - личностного развития ребёнка;
- развитие любознательности ребёнка;

Учитывая фактор социально - психологических особенностей ребёнка, в группах были созданы уголки для разных видов детской деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной. Для раскрытия творческой уникальности каждого ребёнка, для моделирования, поиска и экспериментирования, в группе были организованы музыкальный, театральный, уголок творчества, мини - лаборатории. Предметно-развивающая среда в ГДО периодически меняется и обновляется 1 - 2 раза в месяц. Для детей раннего возраста создано достаточно большое пространство, где они могут удовлетворить свою потребность в движении; игрушки больших размеров, объёмные, напольные и т.д. Для младшей группы материал по сенсорному развитию располагается в группе - это башенки, пирамидки, мисочки-вкладыши, матрешки, наборы игрушек (мелких, деревянных, наборы песочных формочек для игры с водой). Материал по конструированию располагается в специально отведённом уголке для игровых действий. Здесь настольные наборы, основу которых составляют детали простой формы: кубики, кирпичики 3-х размеров. Напольный крупный материал размещается в той же части. Кроме строительного материала разного типа и цветной бумаги, клея, пластилина, подобран природный материал: кора, шишки, листики, перышки. Имеются разнообразные пластмассовые конструкторы, кубики с цифрами, буквами, кирпичики деревянные и пластмассовые. Вспомогательный материал:

куклы, легковые машины, автобусы и т.п. Для детей старшей группы материалы представлены по разделам "Математика", «Грамота» - доска школьного типа, дидактические игры математического содержания (карточки с цифрами, типа лото, домино, шашки, шахматы) разнообразные мозаики, геометрические головоломки, часы «Времена года и месяцы», касса букв и разноцветные фишки, картинки по временам года, магнитная доска с буквами.

Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями САНПин.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

В МБОУ функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: младшей (14 детей), старшей (15 детей). Общее количество – 29.

Специалисты и воспитатели составляют план взаимодействия на каждый возраст в соответствии с Календарно-тематическим планированием.

Организация занятий строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Расположение игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, эстетическим нормам. Большое значение в ГДО придаётся организации выставок детских работ, совместных работ с родителями и воспитателями. Детские работы размещаются на стендах в группах и в холлах детского сада. Тематика детских работ разнообразная: «Золотая осень», «Зимняя сказка», «Моя любимая мамочка», «День Победы», «Весеннее настроение», «Наша Армия родная» и другие. Организация таких выставок способствует самовыражению ребёнка и его положительной самооценке. Педагогический коллектив постоянно работает над организацией развивающей среды в группе, каждый ребенок имеет возможность выбора для себя разнообразного материала для игр.

Созданная таким образом предметно - развивающая среда даёт основу для развития личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Для повышения интереса детей к двигательной активности используются разнообразные формы организации: праздники «День здоровья», «Спортивные праздники», совместные развлечения с родителями. В ГДО проводятся все мероприятия, способствующие укреплению здоровья

детей: утренние гимнастики, физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, закаливающие процедуры. Физическое развитие, охрана и укрепление здоровья детей - это одна из важнейших задач коллектива.

В ГДО созданы условия для развития речи детей. Имеется библиотека для педагогов, и детская мини библиотека соответственно возрасту детей в группе. Есть наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи. Развитие речи детей начинается с младшего возраста и на протяжении всей жизни речь совершенствуется. Сотрудники ГДО постоянно побуждают детей к общению, высказываниям, учат детей слышать вопросы, отвечать на них. Воспитатели следят за правильным звукопроизношением детей. Для этого используются стихи, загадки, скороговорки, образцы правильной речи. В работе с детьми воспитатели используют разнообразный дидактический материал. Грамотно построенная НОД дает воспитателю возможность работать с детьми как с группой, так и индивидуально, проводя комплексные, обучающие и итоговые занятия. Развитие речи дошкольников осуществляется во всех видах деятельности: на занятиях по подготовке и обучению грамоте, по ознакомлению с художественной литературой, по ознакомлению с природой, а также вне занятий - в играх, труде и повседневной жизни. Занятия по развитию речи включают все составляющие обучения родному языку: формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; развитие связной речи. Дети свободно общаются друг с другом, успешно выступают на утренниках. Все выпускники успешно обучаются в общеобразовательных школах.

В ГДО работает по совместительству музыкальный руководитель, который обеспечивает разносторонность музыкального развития всех и каждого, творчески подходят к музыкально образовательному процессу, внося в работу с детьми интересные находки, приобщает детей к классическим музыкальным произведениям, участвует вместе с детьми в различных конкурсах.

Вывод.

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МБОУ Полненской СОШ выстроена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами и Уставом школы.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебных занятий в МБОУ Полненской СОШ в 8ч. 30 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим работы в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33

учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 35 учебных недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недели, для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - составляет 34 учебных недели.

Начало учебного года - 1 сентября.

Окончание учебного года - 31 августа.

Продолжительность урока (академический час) составляет во 2-11 классах – 45 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах - на 2 полугодия.

В школе организована работа групп продленного дня для обучающихся 1 - 7 классов.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Дошкольное образование

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 3 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы общеразвивающей направленности дошкольного образования - 5 лет, с 3-х лет - до 8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в старшей разновозрастной группе, 10,5- часовое пребывание воспитанников в младшей разновозрастной группе).

Вывод:

Режим образовательного процесса в МБОУ Полненской СОШ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и

родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с объективными причинами. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в школе в 2018 году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и концепцией воспитательной системы школы, в которых учитывается единый целостный процесс воспитания и обучения. Воспитательные задачи, формы работы определяются интересами, потребностями детей и их родителей.

Воспитательная работа МБОУ Полненской СОШ в 2018 году велась по следующим направлениям:

- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Использование историко-культурных традиций Донского края;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Экологическое, трудовое и профессиональное;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В целях формирования психически здорового, социально - адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни были проведены мероприятия в рамках месячников «Здоровый образ жизни - выбор молодых», «Организация здорового питания», Дня Здоровья, дня борьбы со СПИДом.

Выпущены стенгазеты, плакаты по пропаганде ЗОЖ. Проведена зональная встреча антинаркотической лекторской группы, на котором присутствовали ведущий специалист администрации Миллеровского района по молодежной политике, методист УО, оперуполномоченный ОКОН ОМВД России по Миллеровскому району.

Учащиеся школы приняли активное участие в месячнике «Здоровым быть здорово», заняли 3 место и были награждены грамотой.

Педагог - психолог проводила анкетирование учащихся 5-11 классов, направленное на выявление уровня информированности детей о здоровом образе жизни. В основном все дети имеют представления о здоровом образе жизни, но отмечалась недостаточная активная позиция в выполнении правил

ЗОЖ (курение родителей, как негативный пример, употребление энергетических напитков). В апреле среди учащихся 7-11 классов проведено анкетирование, направленное на выявление возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств. По результатам выявлено 2 человека «группы риска». Проведены профилактические тематические классные часы с участием психолога.

В рамках месячника по воспитанию здорового питания проведены:

- тематические классные часы, уроки «Что такое режим питания?», «Где живут витамины?», «Вредность продуктов быстрого приготовления».

Конкурс рисунков, плакатов «Правильное питание».

В рамках Дня здоровья учителем физической культуры проведены спортивные эстафеты среди учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов.

В течение года по результатам ГТО 3 человека имеют золотой значок, 2 человека серебряный значок.

В рамках программы «Каникулы» с 01.06.2018 года было оздоровлено 26 учащихся из малообеспеченных семей на пришкольной оздоровительной площадке, 10 учащихся отдохнули в загородных лагерях Миллеровского района. Во время весенних каникул 2 учащихся оздоровлены в санатории Неклиновского района.

Работа по формированию навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей ведется на хорошем организационном уровне.

В целях гражданско-патриотического, правового воспитания подрастающего поколения приняли участие в мероприятиях к Международному дню прав человека, уроках правовой грамотности, мероприятия в рамках месячника молодого избирателя, 23 февраля, 9 мая. Отмечена плодотворная работа в данном направлении школьного уполномоченного по правам ребенка, учителя физической культуры, вожатой, педагога - психолога.

Ко Дню народного единства проведены тематические классные часы «Дружба народов России, испытанная веками», оформлена выставка рисунков «Мы разные-но мы вместе!».

В рамках проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» проведены классные часы для старшеклассников, педагог - психолог организовала и провела с детьми тренинговые упражнения, родительское собрание «Роль семьи в воспитании у ребенка правосознания и ответственности». Школьный уполномоченный по правам ребенка предложил памятки для родителей и детей по правовому просвещению.

Все классные коллективы активное участие принимали в месячнике, посвященном 23 февраля: спортивных соревнованиях, выпуске плакатов, торжественном концерте, учителями истории проведен Урок мужества «Маленькие герои большой войны».

Во всех классах проведены мероприятия, которые были посвящены памяти Героев села: Склярову М.Г. и Славгородскому Г.В. В ходе акции «Ветеран живет рядом» волонтерами школы была оказана посильная помощь труженикам тыла.

В рамках празднования 9 мая был организован праздничный концерт для участников в ВОВ, тружеников тыла. Принимали участие в международной акции «Читаем детям о войне». Изготовили гирлянду Славы.

Проведенные мероприятия способствовали патриотическому, правовому воспитанию подрастающего поколения, работа в данном направлении организована на хорошем организационном уровне.

Но в 2018 году отмечено снижение количества учащихся принявших участие в конкурсах муниципального, регионального уровня .

Лидерами детской организации «Шкода» на хорошем организационном уровне проведены общешкольные мероприятия:

- Осенние праздники для 1-7 класса «Осенний калейдоскоп», 8-11 класса «Осенний бал»,
- Урок мужества, День памяти Неизвестного солдата,
- Проведены новогодние мероприятия для учащихся 1-5 классов.

Очень большая подготовка к Новому Новому бал - маскараду была проделана учащимися 8-11 классов. Новогодние мероприятия проведены на высоком организационном уровне.

Большое внимание уделялось работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. В начале года проведен месячник по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ, дни ГО и ЧС, Уроки безопасности, изданы приказы по обеспечению безопасности детей, проведены тематические родительские собрания, возобновлены памятки, расписки для родителей, проведены инструктажи с учащимися, совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы. Дает положительный результат работа заседания Совета родителей «За безопасность на дорогах», сотрудничество с сотрудниками ПДН, Совета профилактики. На протяжении нескольких лет команда отряда ЮИД занимает призовые места в зональных, муниципальных этапах конкурса готовности отрядов ЮИД. Традиционно команда ЮИД приняла участие в конкурсе смотра готовности отрядов ЮИД (зональное - 2 место), конкурсе в честь 45-летия отрядов ЮИД « (зональное - 1 место), конкурс «Безопасное колесо» (зональные - 2 место).

В течение года регулярно (1 раз в четверть в преддверии каникул) в школе проводятся мероприятия в рамках областных декадников безопасности дорожного движения, зачетные занятия, месячники, недели по пропаганде ПДД, тематические инструктажи, беседы, лекции среди учащихся, родителей, посещение семей на дому, тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара, террористических актов. В течение года проведено 2 месячника пожарной безопасности, учения по ПБ.

Учитель ОБЖ , вожатая, заместитель директора по воспитательной работе в течение года проводили беседы, мероприятия по пожарной, антитеррористической безопасности, о противодействии экстремистской деятельности, безопасность в период летних каникул, на воде (использовался

метод игры). Оформлены тематические стенды, классные уголки, имеется материал раздаточный (памятки, буклеты, листовки).

По итогам года 4 учащихся школы получили травмы (перелом лучевой кости левой руки, закрытый перелом пальца правой кисти руки, растяжение мышц правой руки, закрытый перелом левой ключицы). Первый и второй случаи произошли на перемене, третий случай – растяжение мышц правой руки на уроке физической культуры и один дома. Учащийся 8 класса дома получил закрытый перелом левой ключицы.

Проведены мероприятия по обеспечению безопасности жизни детей, на снижение числа несчастных случаев. Также необходимо уделять внимание работе с родителями по использованию детьми авто - мото - транспорта.

В рамках нравственно - эстетического, духовного воспитания традиционно проводились мероприятия ко Дню пожилого человека. Посетили тружеников тыла, учителей - пенсионеров на дому, оказали им посильную помощь.

С целью привлечения внимания учащихся к толерантному отношению среди детей в школе организована выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе!», «Доброта спасет мир». Активное участие приняли в конкурсе учащиеся 1-5 классов. Под руководством учителя русского языка был проведен конкурс сочинений «Школа - пространство толерантности». Установлен ящик доверия. Педагог - психолог провела занятия среди учащихся 5-8 классов по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми».

Ко Дню Учителя был организован учащимися 11 класса День самоуправления. Состоялся праздничный концерт.

Ко Дню инвалидов проведены тематические классные часы.

С целью формирования и воспитания у учащихся духовно-нравственных, эстетических ценностей к семейным традициям, бережного отношения к женщине среди учащихся 1 -4 классов организована выставка рисунков «Мамы глазами детей». Проведен концерт «Для наших мам». В концерте приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Проведенные мероприятия способствовали воспитанию нравственно - эстетических качеств. В новом учебном году необходимо запланировать мероприятия, посвященные нравственному воспитанию девушек.

В целях формирования экологических знаний, потребности в охране и защите окружающей среды и природы, развития трудовых навыков принимали активное участие в днях древонасаждения, в работе по озеленению и наведению порядка на территории школы, памятнике «Погибшим воинам», могиле неизвестного солдата.

Проведены 3 акции по профориентационной работе. В рамках акции «Сделай свой выбор» состоялась встреча с заведующей М-Полненского почтового отделения, студентом ДОНГАУ, фельдшером ФАП.

Педагог - психолог Балабина Л.В. среди учащихся 8 классов провела тестирование на профпригодность. По результатам представила каждому

результаты. Среди учащихся 9,11 классов проведен психолого - педагогический практикум с элементами тренинга «Дороги, которые мы выбираем». На мероприятии ребята приняли участие в тренинге, выполнили упражнения «5 качеств», «Необитаемый остров», «Ассоциации».

Состоялись тематические классные часы в 9-11 классов.

Проведен конкурс баннеров «Я в рабочие пойду», встреча со специалистом администрации Тренёвского сельского поселения, библиотекарем села, родителями выпускников 9 класса.

Проведенные мероприятия способствовали выявлению профессиональной направленности учащихся, оказание помощи в выборе профессии на основе личностных особенностей и запросов общества. Необходимо уделить больше внимания проектной работе в конкурсах по профориентации муниципального уровня.

В целях предупреждения, снижения, устранения безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних уделяется внимание работе с «трудными» детьми, социально-незащищенными семьями. Составлен социальный паспорт школы. На особом контроле находятся дети «группы риска» - 2 учащихся по поведенческим критериям, состоят на внутришкольном учете. Социально-опасных семей состоящих на учете в областном банке данных нет. Дети из «группы риска», асоциальные семьи посещаются на дому не менее 1 раза в квартал, Разработаны планы, программы работы с данными категориями детей, семей. Систематически классными руководителями проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения, об обеспечении безопасности детей, в том числе в сети Интернет. Работа психологической службы с учащимися «группы риска», одаренными детьми на среднем уровне.

По правовому воспитанию учащихся успешно работает, избранный уполномоченный по правам ребенка. Он проводит мероприятия по правовому воспитанию, работает с лидерами детской организации, дает консультации детям, родителям, участвует в посещениях семей на дому.

В целях сотрудничества школы и родителей в воспитании детей функционирует Совет родителей, Совет профилактики. Родители участвуют в воспитательной работе во внеурочное время, организации дежурства, занимаются пропагандой ЗОЖ, ПДД, обеспечением безопасности жизнедеятельности.

Классные руководители по мере необходимости организуют индивидуальные консультации и собеседования с родителями, родителями и учителями-предметниками, в результате которых вырабатывается индивидуальная тактика взаимодействия с родителями по оказанию помощи в обучении и воспитании ребенка. Слабо используются методики диагностических опросов, направленных на выявление эмоционального

климата в семье, взаимоотношений среди сверстников и т.д..

Дополнительное образование

Общий охват учащихся внеурочной деятельностью обучающихся 1 -8 классов в 2018 учебном году составил 100%. Обучающиеся посещают спортивную секцию волейбол -руководитель Жлуктов А.В. (ДЮСШ). Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 95%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

В соответствии с основным направлением работы школы по повышению качества образования цель психологической службы школы состоит в создании оптимальных условий для успешной социализации и гармонизации личности ребенка и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Для достижения цели решались в течение года следующие задачи:

- 1) Психологическое сопровождение мотивационной и личностной сфер

всех участников образовательного процесса, профилактика асоциального поведения обучающихся.

- 2) Развитие эмоционального интеллекта обучающихся и педагогов.
- 3) Психологическая помощь в самоопределении и профориентации.
- 4) Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9, 11 классов при подготовке к экзаменам.
- 5) Психологическая поддержка детско-родительских отношений.
- 6) Повышение личного профессионального уровня.

В начале учебного года приоритетным направлением в работе психологической службы была профилактика социальной дезадаптации всех вновь прибывших учащихся, которая включала в себя изучение личных дел учеников, беседы, консультации с родителями и классными руководителями, проведение в начале учебного года занятий для знакомства и сплочения классных коллективов старшей школы.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в данный отчетный период работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным годовым планом.

Вывод:

В школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

1.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2018 году в МБОУ Полненской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 01.01.2018 г. в школе обучалось 72 учащихся, общее количество классов-комплектов - 10. По состоянию на 01.09.2018 г. в школе обучалось 66 учащихся, общее количество классов-комплектов - 10. Средняя наполняемость классов - 6 чел.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

дошкольное общее образование – 2 группы (29 человек);
начального общего образования (НОО) (1 - 4 классы) - 3 класса (28 человек);
основного общего образования (ООО) (5 - 9 классы) - 5 классов (28 человек);
среднего общего образования (СОО) (10 -11 классы) - 2 класса (9 человек).

В ходе мониторинга успеваемости по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

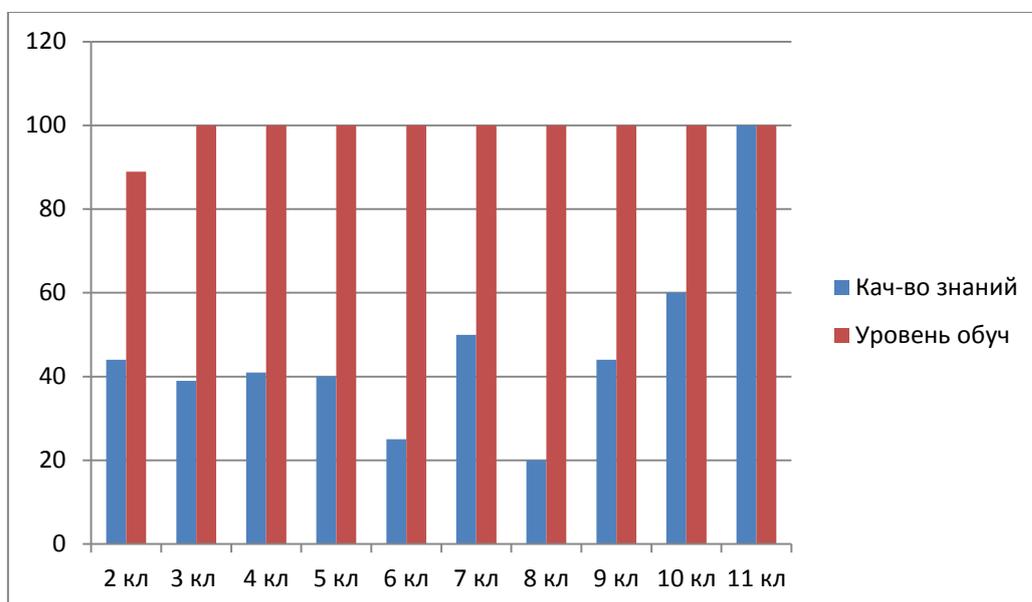
На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 71 учащихся, 29 воспитанников. Выбыли в течение года 1 ученик, прибыли – 0 учеников. Аттестовано - 61 человек, не аттестовано - 10 человек (учащиеся 1 класса). Успевают на «4» и «5» 26 учеников, что на 2 человека больше по сравнению с показателями по итогам 2016-2017 уч. года. Из них только на «5» - 1 человек, без изменений по сравнению с показателями по итогам прошлого учебного года. Не успевает 1 ученик 2 класса по программе для детей с ОВЗ ЗПР вариант 7.1. В 2018-2019 учебном году на основании рекомендаций Миллеровского ПМПК обучается по программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего, среднего общего образования прошли все учащиеся.

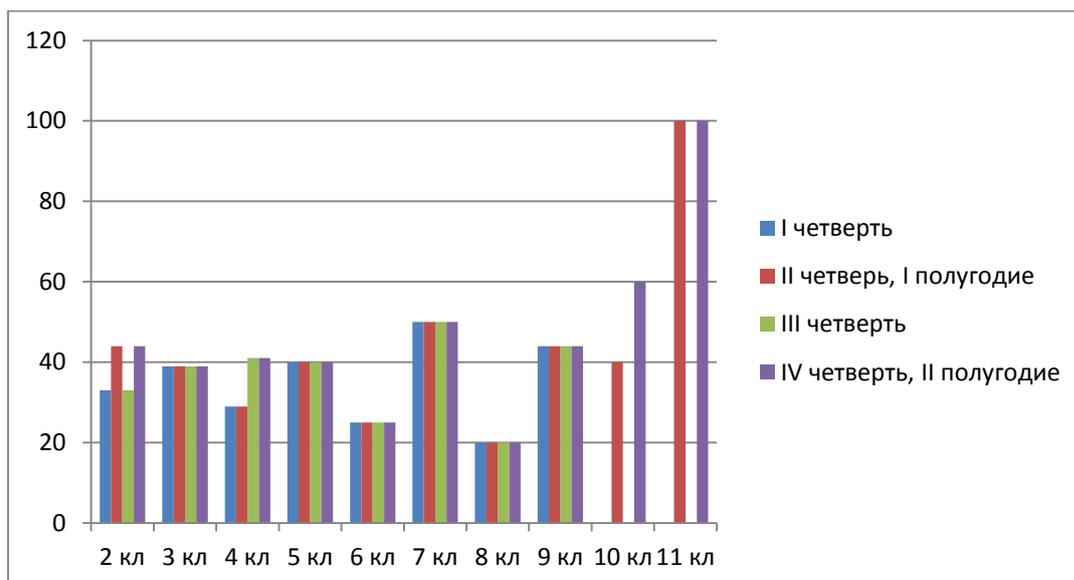
Качество знаний на уровне начального общего образования составило - 40,9%, что на 2,8% выше показателей за прошлый учебный год. На уровне основного общего образования - 41,2%, что на 0,8% ниже показателей за прошлый учебный год. На уровне среднего общего образования - 80%, что на соответствует показателям за 2016-2017 уч. год. Качество знаний учащихся по итогам учебного года по школе составило 42,7%, что выше показателей за прошлый учебный год на 0,6 %. Уровень обученности – 98,4 %, что 1,6 ниже на соответствует показателям за прошлый учебный год.

Итоги учебного года по классам представлены на диаграммах и в таблице:

Качество знаний и уровень обученности по итогам 2017-2018 учебного года

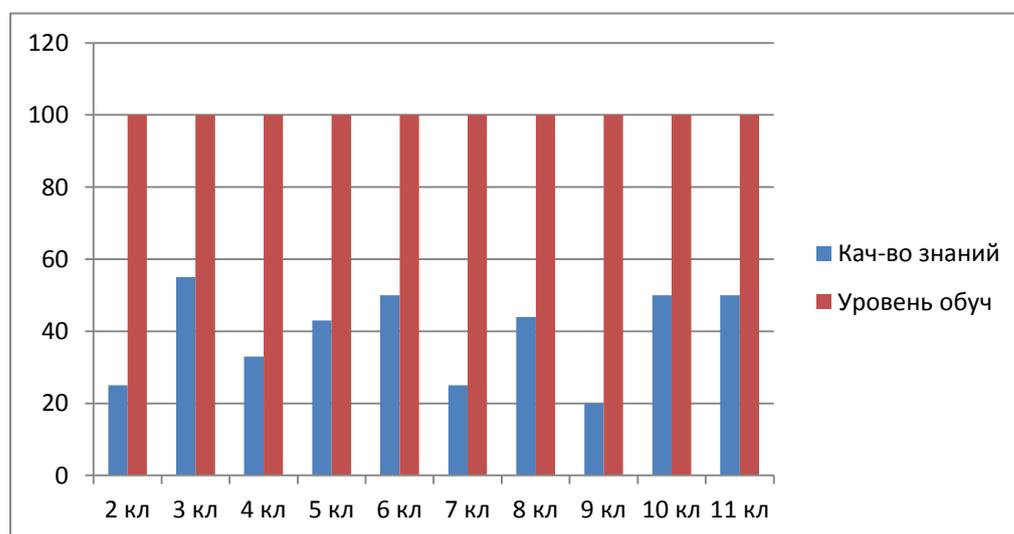


Качество знаний за четверти, полугодия 2017-2018 учебного года

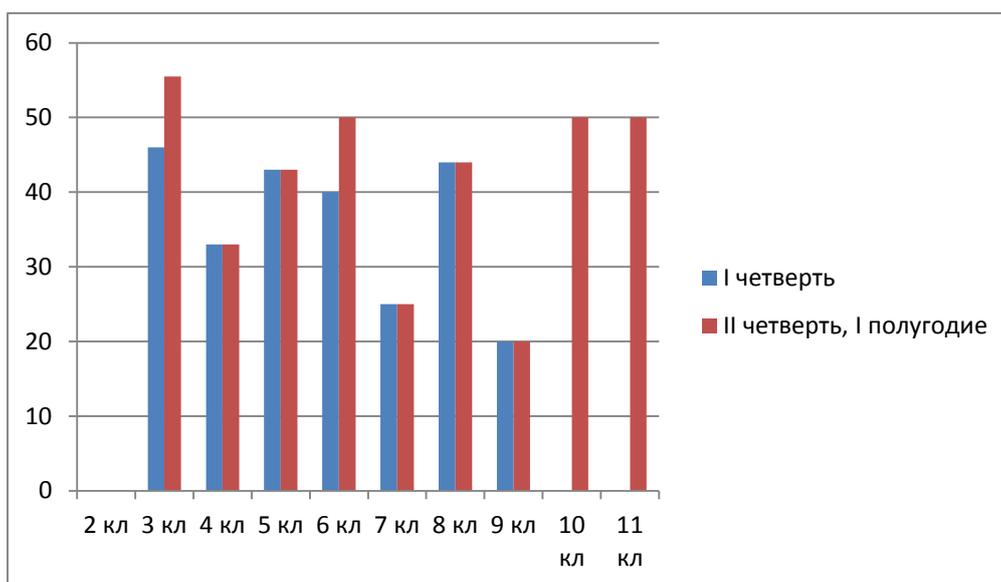


По состоянию на 31.12.2018 г. в школе обучается 62 человека. В течение I, II четверти 2018-2019 учебного года выбыли - 4 ученика, прибыло - 0 учеников. По итогам II четверти, I полугодия 2018-2019 учебного года аттестовано - 57 человек, не аттестовано - 5 человек (учащиеся 1 класса). Успевают на «4» и «5» 24 ученика, из них только на «5» - 4 человека, что на 3 человека больше чем в 2017-2018 учебном году. Качество знаний в 1-4 классах составило – 43,4%, что на 3,4 % выше соответствующих показателей за первую четверть. В 5-9 классах - 38,5%, что на 1,5% ниже соответствующих показателей за первую четверть. В 10-11 классах - 50%, что на 30% ниже соответствующих показателей за прошлый учебный год. Качество знаний учащихся по итогам II четверти по школе составило 42,1%, что на 1,6% выше соответствующих показателей за первую четверть, уровень обученности - 100%, что соответствует показателям за первую четверть.

Качество знаний и уровень обученности по итогам II четверти, I полугодия 2018-2019 учебного года



Качество знаний за I и II четверти 2018-2019 учебного года



Администрация школы коллектив учителей целенаправленно работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса, качества знаний, умений и навыков.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование

В целях определения уровня предметных достижений учащихся 9 класса по итогам государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего образования в 2017-2018 учебном году проведен анализ результатов ГИА.

Все учащиеся 9 класса (9 человек) сдавали экзамены в форме ОГЭ. Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, учащиеся также сдавали экзамены по выбору: биологии, обществознанию, физике, географии.

Распределение выбора предметов выпускниками 9 класса

Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Биология	Физика
Количество учащихся	9	9	2	7	8	1
Процент	100%	100%	22%	78%	89%	11%

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Кол-во человек	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Средний балл
Русский язык	9	2 22%	3 33%	4 44%	0	3,8
Математика (алгебра)	9	0	3 33%	6 66%	0	3,3
Математика (геометрия)	9	1 11%	1 11%	7 77%	0	3,3
Обществознание	2	1 50%	1 50%	0	0	4,5
География	7	0	3 43%	4 57%	0	3,4
Биология		0	4 50%	4 50%	0	3,5
Физика	1	0	1 100%	0	0	4

Сравнение результатов итоговой аттестации и годовых оценок

Предмет	Кол-во учащихся	Качество обученности		Средний балл	
		год	экзамен	год	экзамен
Русский язык	9	67%	56%	3,7	3,8
Алгебра	9	44%	33%	3,4	3,3
Геометрия	9	44%	22%	3,4	3,3
Обществознание	2	100%	100%	4,5	4,5
География	7	57%	43%	3,6	3,4
Биология	8	62%	50%	3,9	3,5

Физика	1	100%	100%	5	4
--------	---	------	------	---	---

Анализ результатов ОГЭ:

- Результаты экзаменов выше годовых оценок по русскому языку на 0,1 балла.
- Результаты экзаменов на уровне годовых оценок по обществознанию.
- Результаты экзаменов ниже годовых оценок по алгебре, геометрии на 0,1 балла; по географии на 0,2 балла, по биологии на 0,4 балла, по физике на 1 балл.

Вывод:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Среднее общее образование

В целях определения уровня предметных достижений учащихся 11 класса по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА) в 2017-2018 учебном году проведен анализ результатов ГИА.

В 11 классе в 2017-18 учебном году обучалось 5 человек. К ГИА были допущены все учащиеся. Учащиеся сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку и по выбору (на основании заявления) сдавали физику, обществознание и биологию.

Кол-во классов	Кол-во уча-ся	Кол-во медалей	Кол-во уча-ся, окончивших на «4» и «5»	Кол-во уча-ся не-допущенных к итоговой аттестации	Кол-во учащихся, сдававших в щадящем режиме	Кол-во учащихся, получивших аттестат	Кол-во учащихся, окончивших школу со справкой
1	5	0	5	0	0	5	0

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11 класса

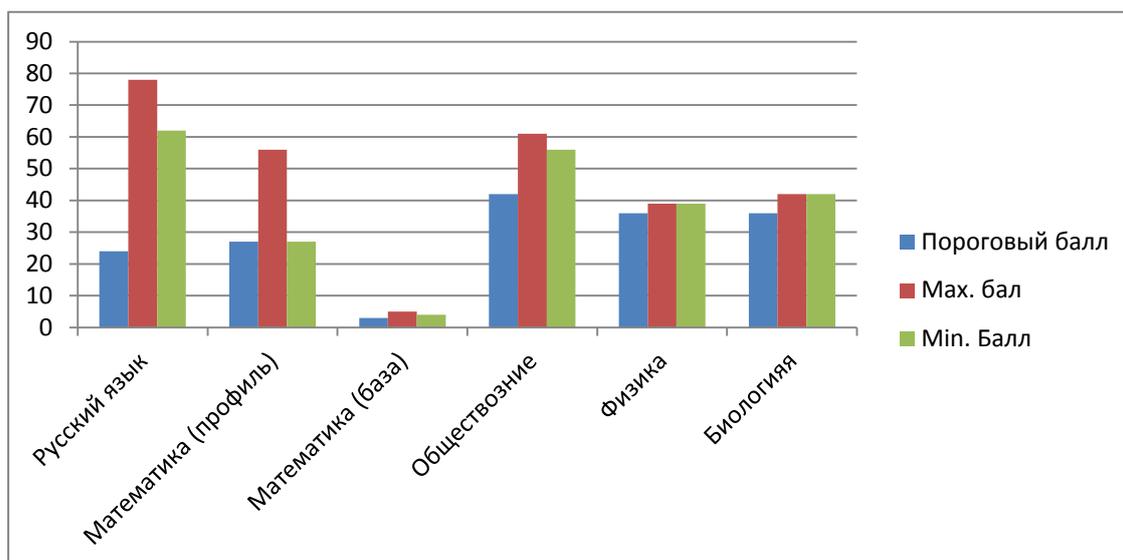
Предмет	Биология	Физика	Обществознание
---------	----------	--------	----------------

Количество учащихся	2	1	3
---------------------	---	---	---

Результаты единого государственного экзамена можно отразить в таблице

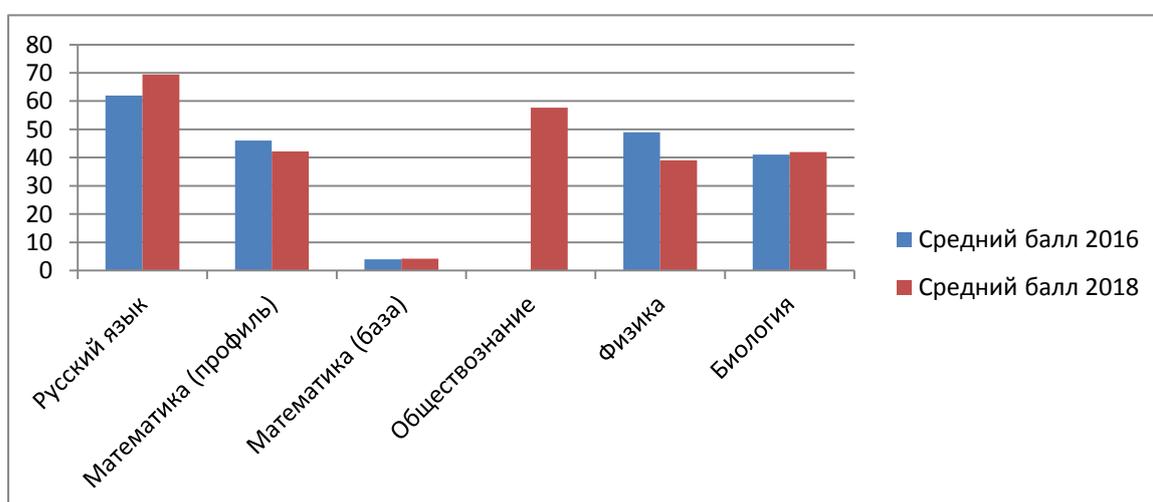
<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия имя учащегося</i>	<i>Предмет</i>	<i>Годовая оценка</i>	<i>Количество баллов на ЕГЭ / оценка</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>
1.	XXXX	Русский язык	4	64	24
		Математика (базовый уровень)	4 / 4	4	
		Математика (профильный уровень)		39	27
		Биология	4	42	36
2.	XXXX	Русский язык	4	72	24
		Математика (базовый уровень)	4 / 4	4	
		Математика (профильный уровень)		27	27
		Обществознание	4	56	42
3	XXXX	Русский язык	4	78	24
		Математика (базовый уровень)	4 / 4	4	
		Математика (профильный уровень)		56	27
		Обществознание	5	61	42
4	XXXX	Русский язык	4	62	24
		Математика (базовый уровень)	4 / 4	5	
		Математика (профильный уровень)		39	27
5	XXXX	Русский язык	4	71	24
		Математика (базовый уровень)	4 / 4	4	
		Математика (профильный уровень)		50	27
		Обществознание	5	56	42
		Физика	4	39	36

Результаты ЕГЭ в 2017-2018 учебном году



	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Биология
Пороговый балл	24	27	3	42	36	36
Мах. балл	78	56	5	61	39	42
Min. балл	62	27	4	56	39	42

Результаты ЕГЭ за 2016, 2018 учебные годы



	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Биология
Средний балл 2016г	62	46	4	-	49	41
Средний балл 2018г	69,4	42,2	4,2	57,7	39	42

В 2017 году выпускников средней школы не было, так как в 2016-2017 не

было учебном году 11 класса. В сравнении с 2016 годом средний балл повысился по русскому языку на 7,4 балла, по математике (базе) на 0,2, по биологии на 1 балл; понизился по математике (профилю) на 3,8 балла, по физике на 10 баллов.

Вывод:

Все обучающихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ЕГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях; -публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

В октябре проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, химии, истории, биологии, физике, физической культуре, английскому языку, географии, обществознанию, ОБЖ, в которых приняли участие 27 человек. По результатам школьного этапа олимпиад в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 человек по следующим предметам: русский язык, литература, география, биология, математика, обществознание, ОБЖ. По двум предметам в олимпиаде участвовали учащиеся 11 класса Скляров Иван (география и ОБЖ), Тарашенко Полина (география и литература). Тарашенко Полина стала призером по географии (Приказ МУ УО Миллеровского района от 14.12.2019 № 884)

Замечательной традицией стало участие обучающихся школы в играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Гелиантус», где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и

со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

№ п/п	Игра – конкурс	Количество участников
1	«Русский медвежонок»	22
2	«Кенгуру»	24
3	«Гелиантус»	12
4	«Безопасный интернет»	6
7	«Познайвакино»	4
8	«Час безопасности»	4

Обучающиеся школы активно принимают участие во всех творческих конкурсах, проводимых на муниципальном и региональном уровнях.

№ п/п	Конкурс	Результат	Время проведения
1	Муниципальные соревнования по настольному теннису Спартакиады школьников	1 место	Январь 2018
2	Живая классика 2018	Призер -1	Февраль 2018
3	Муниципальные соревнования по волейболу в честь Дня Защитника Отечества и 75-летия Сталинградской битвы.	1 место	Февраль 2018
4	Муниципальный конкурс педмастерства «Современный урок - современным детям»	Победитель - 1	Март 2018
5	Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия»	Победитель - 1	Апрель 2018
6	Муниципальный конкурс отрядов ЮИД, посвященный 45-летию образования отрядов ЮИД в Ростовской области	Благодарственное письмо	Апрель 2018
7	Фестиваль Детской дворовой футбольной лиги РО 2003-2004 г.р. (муниципальный этап) в рамках празднования «Года детского спорта»	3 место	Июль 2018
8	Конкурс творческих работ «Неопалимая Купина»	2 место	Декабрь 2018
9	ГТО	Золотой значок – 3, Серебряный значок - 2	2018

Вывод:

Стабильными остаются результаты работы школы по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интересов к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний. В школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

1.4 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Общая информация о трудоустройстве выпускников
МБОУ Полненской СОШ

Основное общее образование

Кол-во выпускников 9 класса	Продолжают образование в				Кол-во трудоустроенных выпускников	Не Работают и не учатся
	ОУ начального профессионального образования	ОУ среднего профессионального образования	10 класс	Курсы и др.		
9	-	5	4	-	-	-

Среднее общее образование

Кол-во выпускников 11 класса	Продолжают образование в				Кол-во трудоустроенных выпускников	Не Работают и не учатся
	ОУ начального профессионального образования	ОУ среднего профессионального образования	ОУ высшего профессионального образования	Курсы и др.		
5	-	2	3	-	-	-

Динамика поступления выпускников из МБОУ Полненской СОШ
в вузы Ростовской области и РФ за 5 лет

Год	Количество выпускников	Вузы Ростовской области	Вузы РФ
2018	5	2	-
2017	-	-	-
2016	2	2	-
2015	2	1	-
2014	5	3	-

1.5 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление в МБОУ Полненской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий Совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Полненской СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод:

Структура и механизм управления МБОУ Полненской СОШ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В МБОУ Полненской СОШ ведется активная работа по улучшению материально-технической базы, по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

1.6 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Персональный состав педагогов школы указывает на возможности качественного обучения и воспитания обучающихся. По состоянию на 31.12.2018 г. в школе работают 18 педагогов, в том числе педагог-психолог, из них 3 воспитателя по дошкольному образованию. Один человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», два человека награждены Почетными грамотами РФ.

Сведения о педагогических работниках школы.

Количество педагогов	Количество	%
Всего	18	100
Категория		
Высшая категория	1	5,6
1 категория	10	55,6
Соотв. занимаемой должности	5	33
Образование		
Среднее-специальное	8	44,4
Высшее	10	55,6
Стаж		
До 5 лет	5	33
От 5 до 10 лет	2	11,1
От 10 до 20 лет	3	16,7
Свыше 20 лет	8	44,4
Возраст		
Менее 25 лет	2	11,1
25-35 лет	3	16,7
35-55 лет	11	61,1
Более 55 лет	2	11,1

Квалификационный сравнительный анализ педкадров

- высшая категория - 5,6%;
- первая категория – 55,6%
- соответствие занимаемой должности - 33%.

За истекший год 1 воспитатель (5,6%) прошел переподготовку, 11 педагогов (61,1%) прошли курсовую переподготовку, в том числе по работе в условиях введения ФГОС.

В целях методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации ФГОС общего образования, поддержки инновационного движения, выявления эффективного педагогического опыта, а также стимулирования целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников в школьном этапе конкурса «Современный урок - современным детям» в 2018 г. приняли участие 9 педагогов, в муниципальном этапе конкурса Пономарева М.П., учитель географии, заняла первое место. Все педработники принимают участие в работе ШМО и РМО.

Вывод:

Школа сильна методически грамотными высококвалифицированными педагогами, которые ведут огромную работу по изучению склонностей и психолого-возрастных особенностей учащихся, условий жизни в семье. Каждый учитель владеет методикой дифференцированного обучения, тестирования и диагностики, много времени отводит на индивидуальную работу с учащимися. Педагоги прививают детям любовь и глубокий интерес к наукам, воспитывают у них любознательность, настойчивость в достижении цели, умение самостоятельно мыслить. Ведут серьезную работу с детьми, проявляющими особые способности в изучении предметов. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический коллектив школы в основном стабилен, текучести кадров нет.

1.7 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным учебным курсам.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает в себя учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется компьютер для работы.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, своевременно реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

В 2018 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение учащимся, педагогическим работникам доступа к информации, информационных ресурсов школы на различных носителях.

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки.

Общий объем библиотечного фонда составляет: 8316 экземпляров. Библиотека школы помимо фонда учебной литературы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Художественных, методических книг - 7206 экземпляров, учебной литературы - 1110 экземпляров.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%.

С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и марте) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся начальных классов достаточно высока, старшего звена - значительно ниже. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни - многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных

книг дома.

Вывод:

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

1.8 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательных программ;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардероба, санузла, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, библиотеки и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры МБОУ Полненской СОШ.

Развитие материально-технической базы школы осуществляется самим общеобразовательным учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и внебюджетных средств. Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим Советом школы и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий

позволяет повысить качество образования учащихся. Четкое планирование деятельности, определение источников финансирования позволяют уже в течение ряда лет добиваться хороших, стабильных результатов в решении следующих задач:

- обеспечение хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния школьного здания и помещений в соответствии с правилами и нормами санитарии и пожарной безопасности;
- бесперебойное функционирование систем отопления, освещения, водоснабжения;
- максимальное оснащение образовательного процесса учебным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, мебелью, хозяйственным инвентарем, другими необходимыми материалами и средствами;
- благоустройство, уборка, озеленение территории.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Школа располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится модульный детский сад, здание котельной, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, 1 компьютерный класс, учительскую, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, столовая. В помещении школы имеется оборудованный гардероб, санузел, места личной гигиены.

В школе имеется доступ к сети Интернет, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Административные помещения - 4 ед., в том числе: кабинет директора 1 ед., - учительская 1 ед.; кабинет заместителя директора - 2 ед., все административные кабинеты оснащены компьютером, МФУ

Организация питания осуществляется в школьной столовой. В школе организовано горячее питание. Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием, рассчитана на 40 посадочных мест. Охват горячим питанием в классах составляет около 100 %.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером из Мальчевско-Полненского ФАПа на основании договора с ЦРБ Миллеровского района.

Состояние противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, инженерных коммуникаций и здания МБОУ Полненской СОШ удовлетворительное в соответствии с требованиями.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность МБОУ Полненской СОШ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность МБОУ Полненской СОШ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешних камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в учительской.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

В рамках региональной программы здоровьесбережения организован мониторинг здоровья на АПК «АРМИС».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, сдаче норм ГТО.

Вывод:

Материально-техническая база МБОУ Полненской СОШ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы. В школе создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

1.9 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности МБОУ Полненской СОШ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, занятий, внеклассных мероприятий;

- контроль за ведением классных журналов, журналов внеурочной деятельности и ГПД;
- контроль за ведением дневников учащихся;
- контроль за ведением тетрадей обучающихся.

При посещении уроков, занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что педагоги используют как традиционные формы обучения, так и нетрадиционные (информационнокоммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс- технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения), что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

В течение 2 полугодия 2017-2018 учебного года проведены обследования по текстам администрации школы учащихся 5-11 классов по математике; 2-4 классов по русскому языку и математике, 10-11 классов по истории, 2-4 классов по окружающему миру, английскому языку в 5-11 классах, 5-10 классах по географии.

В течение 1 полугодия 2018-2019 учебного года проведены обследования по текстам администрации школы учащихся 5 и 10 классов по математике и русскому языку, 8-11 классов по русскому языку; 9-11 классов по обществознанию; 2-4 классов по математике, 5-10 классов по географии, физике в 7-9 классах. Проведены тренировочные мероприятия по проведению итогового сочинения, ЕГЭ по математике и русскому языку в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

В марте-мае 2018 года учащиеся МБОУ Полненской СОШ приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)

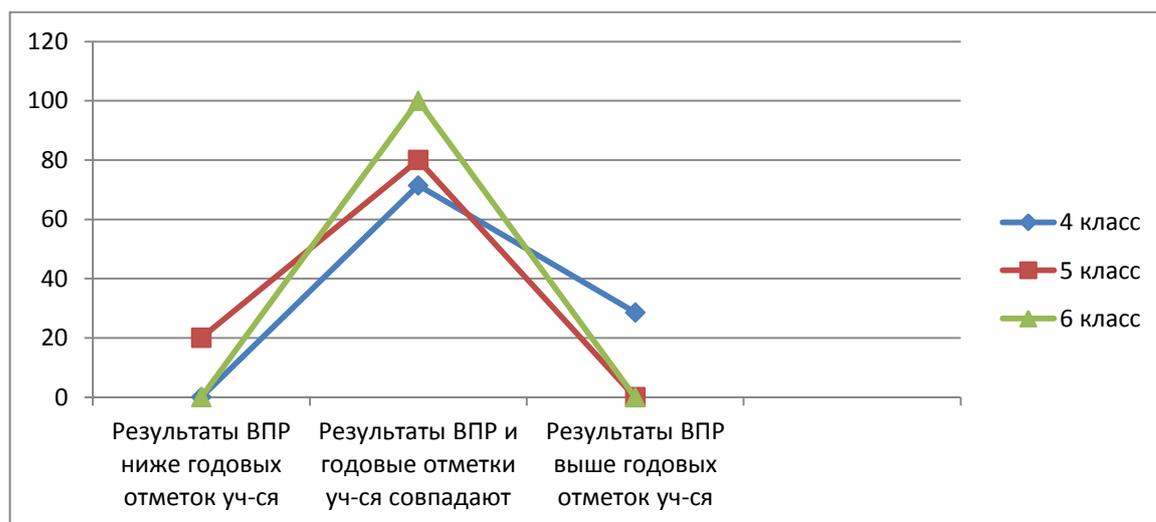
Количественный состав участников ВПР - 2018 в МБОУ Полненской СОШ

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	7	5	4	
Математика	7	5	4	
Окружающий мир	7			
Биология		5	4	5
История		5	4	
Обществознание			4	
География			4	5

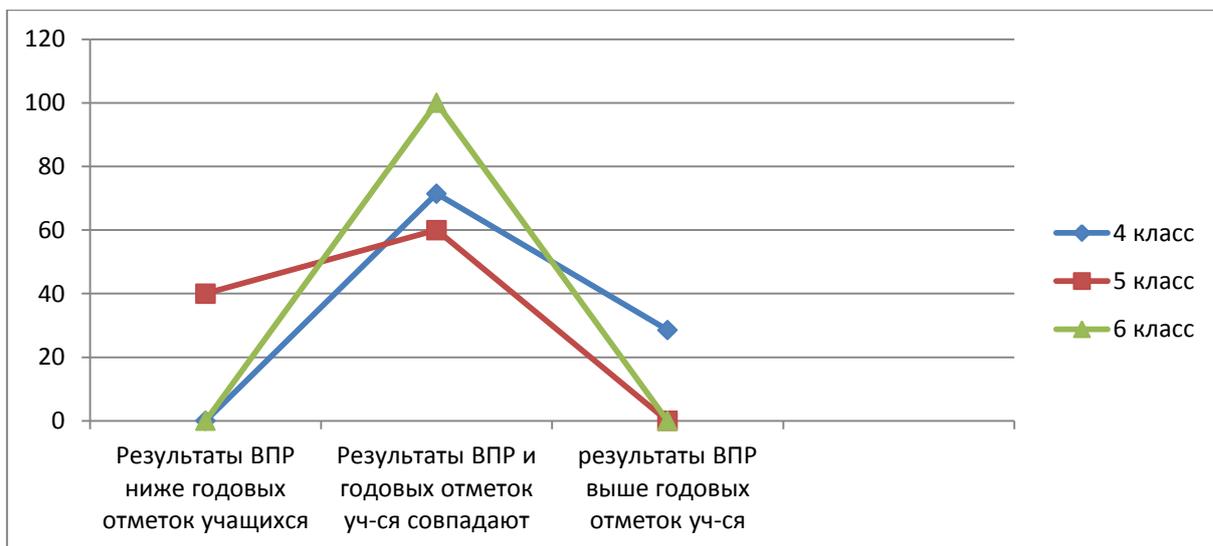
Сравнительный анализ результатов ВПР – 2018 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русскому языку и математике.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	7	0	71,43	28,57
5	5	20	80	0
6	4	0	100	0
Математика				
4	7	0	71,43	28,57
5	5	40	60	0
6	4	0	100	0



Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в 4, 5, 6 классах МБОУ Полненской СОШ



Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в 4, 5, 6 классах МБОУ Полненской СОШ

Если рассматривать результаты ВПР в 4-м, 5-м и 6-м классах, которые представлены на диаграммах, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По всем классам наблюдаются признаки объективности при проверке ВПР.
2. Нет отклонений между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6-го класса (зеленый цвет графика).

В 5 классе понизили результат по математике 40 % - 2 ученика, по русскому языку 20% - 1 ученик.

В 4 классе повысили результаты по русскому языку и математике 28,57% - 2 ученика.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, открытых уроков, мастер-классов, методических объединений учителей. По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений.

2.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ Полненской СОШ, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития.

Самообследование результатов деятельности МБОУ Полненской СОШ позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобразования Ростовской области.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
- В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня
- Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
- В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нестабильно качество знаний учащихся;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС ООО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

- осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;
- продолжать работу по повышению качества обучения;
- продолжать укреплять материально-техническую базу школы.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ПОЛНЕНСКОЙ СОШ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2018 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	62
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/42,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2(база),42,2 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47/75,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/29%
1.19.1	Муниципального уровня	18/29%
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/55,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/55,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/44,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/44,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/61%
1.29.1	Высшая	1/5,6%
1.29.2	Первая	10/55,6/
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2/11%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	260
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) ¹ , в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29
1.2	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	29
1.3	В семейной дошкольной группе	0
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.5	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8	Высшая	0
1.9	Первая	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.11	До 5 лет	3
1.12	Свыше 30 лет	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	3/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.17	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3/29
1.18	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.19	Музыкального руководителя	да
1.20	Инструктора по физической культуре	да
1.21	Учителя-логопеда	нет
1.22	Логопеда	нет
1.23	Учителя- дефектолога	нет
1.24	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м

Директор МБОУ Полненской СОШ: _____ Л.В. Ткачева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Ткачева Лариса Васильевна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022