ШКОЛЬНИКАМ о функциональной грамотности

Что это такое, ФГ?

Термин «Функциональная грамотность школьника» определяется, как способность обучающегося использовать прикладные знания, умения и навыки, приобретенные им в ходе образовательной деятельности, в различных бытовых и жизненных ситуациях. Поэтому ФГ сегодня становится основным способом социальной ориентации личности, в котором сформированные компетенции, как результат образования, интегрируется с особенностью деятельности, обеспечивая термину социально-экономическое значение.

«Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности»

Н.Ф. Виноградова

Вторая колонка:

Запрос на качество образования

**«Сталкиваясь с недостаточной профессиональной компетентностью специалиста, обнаруживаются пробелы на уровне его функциональной грамотности»**

**А. В. Хуторской** [1]

Третья колонка

***Компоненты и виды Ф Г***

***- интегративные компоненты***

***- предметные компоненты***

***- грамотность, формирующая базовые навыки и умения школьника***

*Вторая страница первая колонка:*

Если Вам интересны идеи, развитие и достижения естественных наук, если Вы готовы изучать их особенности и применять технологии: ключевая грамотность естественнонаучная

Креативное мышление [4]

-способность продуктивного участия в процессе выработки, оценки или совершенствования идеи, направленной на получение новых знаний или на достижение эффективного, часто инновационного, решения проблемы.

*Вторая колонка:*

***КАК ПРОВЕРЯЕТСЯ ФГ школьников?***

PISA - Международная программа по оценке качества образования, с 2021 года будут проводиться исследования по четырем направлениям, отдавая приоритет одному из видов: математической, читательской, финансовой, естественно-научной грамотности.

 [5]

В каждом трехлетнем оценочном цикле появляются новые направления оценки грамотности. Исследования **PISA-2021** оценят в 75 странах мира, в том числе и в РФ, креативное мышление 15-летних школьников.

***КАК ФОРМИРУЕТСЯ Ф Г?***

-Через систему (комплекс) практико-ориентированных заданий, работа над проблемой и решением которых позволяет школьникам, применяя имеющиеся знания из курсов естественных наук, формировать либо расширять свою функциональную грамотность–основу компетенций!

*Третья колонка*

***ЗАДАНИЕ, ФОРМИРУЮЩЕЕ ФГ:***

- практическая задача, поставленная вне предметной области, но решаемая с помощью предметных, в том числе естественнонаучных знаний.

**Работа с текстом и выполнение заданий проверяет эффективность:**

-анализа текста с использованием его для объяснения природных явлений;

-обнаружения (определения) проблем естественнонаучного характера;

-распознавания вопросов, исследуемых в данной работе (тексте, задании);

-выдвигаемых гипотез (объяснений);

-извлечения информации из текста, ее осмысления, оценки, интерпретации;

-оценки научных доказательств или аргументов из различных источников;

-выбора тех областей (сфер) жизни, в которых можно применить конкретные естественнонаучные знания.

 Тренажер для внеурочной образовательной деятельности по формированию естественнонаучной грамотности [6]

Источники:

1. https://www.khutorskoy.ru/be/2016/0311/
2. ttps://interactiv.su/2019/09/07/формирование-функциональной-грамотн/
3. Книга https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0215/001942ec-22f2bd93/hello\_html\_62d85f8a.jpg
4. <https://thumbs.dreamstime.com/b/книги-чтения-етей-76864025.jpg>
5. https://fioco.ru/pisa
6. <http://ruzaregion.ru/fotosnews/22145.jpg>
7. Картинка в лаборатории <http://lamcdn.net/lookatme.ru/post_image-image/azEJEjYtpJFhFjdzNbEaIg-wide.jpg>